

# WERKBOEK 1

## Werkwoordspelling

Tegenwoordige tijd, onvoltooide tijd,  
bijzondere werkwoorden en Engelse werkwoorden

### Inhoudsopgave

**Onderwerp | Enkelvoud of meervoud** 2

**Persoonsvorm** 5

**Werkwoordstam** 8

**Stam + t** 13

**Onvoltooid deelwoord** 18

**Bijzondere werkwoorden | Tegenwoordige tijd** 19

**Bijzondere werkwoorden | Verleden tijd** 22

**Engelse werkwoorden** 25

**Laat het zien!** 27

**Spellingregels gemengd** 28

**Werkwoord Wijzer** 39

## In deze oefeningen leer je:

- wat het onderwerp in een zin is,
- wat enkelvoud en meervoud betekenen,
- of het onderwerp in het enkelvoud of meervoud staat.

Bijna elke zin heeft een **onderwerp**. Het onderwerp kun je ook wel de **hoofdpersoon** noemen. Het onderwerp vind je door te vragen **wie** of **wat** iets doet.

**Let op!** Een zin in de gebiedende wijs heeft geen onderwerp. Het geeft aan dat je iets wel of niet **moet** doen. Het is een bevel.

## Onderwerp



### Voorbeeldzinnen

- Stefan eet een pizza.
- Hij lacht heel grappig.
- De takken kraken.
- Stop met giechelen!

### Wie of wat ... ?

- Wie of wat eet?
- Wie of wat lacht?
- Wie of wat kraken?
- Wie of wat stopt?

### Onderwerp

- Stefan
- Hij
- De takken
- ×

## Oefening 1: Schrijf het onderwerp van de zin op.

Carlijn zoekt de tas van Sep.

*Carlijn*

1. Fatima zwemt in het buitenbad.
2. Opa en oma gaan op wereldreis.
3. De computers maken veel lawaai.
4. Thomas gaat op bezoek bij Ron.
5. Nick fietst naar de bibliotheek.
6. Groep 8 oefent voor de musical.
7. De leerlingen zingen een lied.
8. Jullie doen altijd goed mee.
9. De honden snuffelen in de tuin.
10. Stefanie koopt een nieuwe telefoon.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Dubbele medeklinker



Hele werkwoord	Ruwe stam	De stam
plakken	plakk	- k (ik) plak
gillen	gill	- l (ik) gil
klappen	klapp	- p (ik) klap
remmen	remm	- m (ik) rem

Werkwoorden met een dubbele medeklinker krijgen een ruwe stam die eindigt op twee medeklinkers. Om de juiste stam te vormen, moet je van de ruwe stam een **medeklinker** afhalen.

### Oefening 2: Vul de stam van het werkwoord in.

- Ik \_\_\_\_\_ (chatten, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (zakken, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (verzetten, tt)
- \_\_\_\_\_ (Brullen, tt) je?
- \_\_\_\_\_ (Verklappen, tt) niets!
- Ik \_\_\_\_\_ (tutten, tt)
- \_\_\_\_\_ (Schatten, tt) jij?
- Ik \_\_\_\_\_ (miskennen, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (verlossen, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (grappen, tt)
- \_\_\_\_\_ (Vertellen, tt) het!
- Ik \_\_\_\_\_ (schrikken, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (mislukken, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (snellen, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (drukken, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (bemannen, tt)
- \_\_\_\_\_ (Beslissen, tt) jij?
- Ik \_\_\_\_\_ (verstrekken, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (schudden, tt)
- \_\_\_\_\_ (Redden, tt) je?
- Ik \_\_\_\_\_ (herkennen, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (bekladden, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (bekennen, tt)
- \_\_\_\_\_ (Krabben, tt) jij?
- Ik \_\_\_\_\_ (straffen, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (bukken, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (overschatten, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (bestellen, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (tennisen, tt)
- Ik \_\_\_\_\_ (hervatten, tt)



**Oefening 4: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Het _____ (branden, tt)  | 11. Frank _____ (braden, tt)   |
| 2. Opa _____ (klagen, tt)   | 12. Job _____ (staren, tt)     |
| 3. Tim _____ (geeuwen, tt)  | 13. Jij _____ (verzenden, tt)  |
| 4. Jos _____ (gaan, tt)     | 14. Zij _____ (vertellen, tt)  |
| 5. Hij _____ (vinden, tt)   | 15. Cas _____ (ontvangen, tt)  |
| 6. U _____ (weten, tt)      | 16. De kip _____ (pikken, tt)  |
| 7. Je _____ (houden, tt)    | 17. Liv _____ (maaïen, tt)     |
| 8. Mart _____ (neuzen, tt)  | 18. Het _____ (regenen, tt)    |
| 9. Ans _____ (verraden, tt) | 19. Britt _____ (rijden, tt)   |
| 10. Je _____ (groeien, tt)  | 20. Kees _____ (verhuizen, tt) |

**Oefening 5: Zoek de fouten en verbeter ze.**

- Onderstreep de persoonsvorm in de zin en kruis aan of deze goed of fout gespeld is.
- Verbeter de persoonsvorm als deze fout gespeld is.

	goed	fout	
Jij <u>word</u> later vast astronaut.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>wordt</u>
1. De uitgever drukt de krant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. Oma word verrast met een etentje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Jij probeerd het steeds opnieuw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Sanne braad het vlees in de pan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. Koen wijst hem de weg naar het dorp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. De scheidsrechter fluit voor de fout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7. Jimmy bekladd de muren met graffiti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8. De fabriek produceert het lekkerste ijs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9. Mijn vader vind roomijs lekker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10. Pip krabbelt aan de achterdeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
11. Het virus verspreid zich razendsnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
12. Er gebeurt nog steeds niets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

## Oefening 1: Vul de persoonsvorm in.

1. \_\_\_\_\_ (Kunnen, tt) die vaders wel echt zo goed koken als ze zeggen?
2. Ik \_\_\_\_\_ (kunnen, tt) echt niet dansen.
3. \_\_\_\_\_ (Zullen, tt) je beloven dat je dat werkstuk nu echt afmaakt?
4. Ik verwacht echt dat Joost weer in de poep \_\_\_\_\_ (zullen, tt) trappen.
5. De kinderen \_\_\_\_\_ (zijn, tt) allemaal tegelijk ziek geworden.
6. Ik \_\_\_\_\_ (kunnen, tt) echt niet vertellen wat Marja heeft gezegd.
7. U mag alles kiezen wat u \_\_\_\_\_ (willen, tt).
8. De zon \_\_\_\_\_ (hebben, tt) de hele dag geschenen.
9. Quinten \_\_\_\_\_ (willen, tt) dolgraag op karate.
10. De nieuwe leerkracht \_\_\_\_\_ (hebben, tt) een conflict met de klas.
11. Mijn ouders \_\_\_\_\_ (zijn, tt) erg blij met hun nieuwe hond.
12. Ik \_\_\_\_\_ (hebben, tt) een nieuw record gehaald.
13. Hij \_\_\_\_\_ (zullen, tt) het echt niet zo bedoeld hebben.
14. De feestneuzen \_\_\_\_\_ (mogen, tt) nog heel lang opblijven.
15. De problemen \_\_\_\_\_ (zullen, tt) zo snel mogelijk worden opgelost.
16. We \_\_\_\_\_ (zijn, tt) moe geworden van die lange wandeltocht.
17. Het \_\_\_\_\_ (zijn, tt) veel te koud om te gaan fietsen.
18. \_\_\_\_\_ (Zullen, tt) we ergens wat gaan drinken?
19. Jij \_\_\_\_\_ (zijn, tt) een erg goede zangeres.
20. \_\_\_\_\_ (Willen, tt) jullie naar de dierentuin of het attractiepark?
21. Dani \_\_\_\_\_ (willen, tt) ook graag meedoen met het toneelstuk.
22. Die uitmuntende bakker \_\_\_\_\_ (mogen, tt) een taart bakken voor de koning en koningin.
23. Je \_\_\_\_\_ (hebben, tt) veel te veel ijs gegeten.
24. \_\_\_\_\_ (Zullen, tt) je goed op je broertje letten op dat drukke plein?
25. Die hond \_\_\_\_\_ (kunnen, tt) allerlei kunstjes.

