

GROEP

8



WERKBOEK

DOORSTROOMTOETS

OEFENBOEK

Geschikt voor de Doorstroomtoets van Cito, IEP
en andere toetsen

Van boek tot beeldscherm: een compleet aanbod

Extra oefenmateriaal en uitlegvideo's

In dit Oefenboek kun je per pagina of aantal pagina's een QR-code scannen. Je ziet dan een online overzicht met de vragen van die pagina of pagina's. Per vraag vind je extra ondersteuning, zoals een uitlegvideo.

Voor een online overzicht van alle vragen uit dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar https://www.junioreinstein.nl/school/publisher/teaching_method/13/index



Audio-ondersteuning

Bij dit Oefenboek krijg je ook audio-ondersteuning. Elke vraag uit dit boek wordt voorgelezen.

Voor een online overzicht van audio-ondersteuning bij dit Oefenboek scan je de QR-code hiernaast, of ga naar https://www.junioreinstein.nl/school/publisher/teaching_method/13/index



Inhoudsopgave

Taal | Lezen 4

| | |
|---------------------|----|
| Begrijpen | 4 |
| Teksten vergelijken | 8 |
| Studieteksten | 10 |
| Opzoeken | 14 |
| Voorspelopgaven | 20 |

Taal | Taalverzorging en spelling 26

| | |
|--------------------------------------|----|
| Spelling Niet-werkwoorden | 26 |
| Spelling Werkwoorden Meerkeuze | 29 |
| Spelling Werkwoorden Open vragen | 32 |
| Grammatica Zinsontleding | 34 |
| Grammatica Woordbenoemen | 39 |
| Leestekens | 44 |

Taal | Taalverzorging | Schrijven 50

Rekenen | Getallen en bewerkingen 54

Rekenen | Verhoudingen 62

Rekenen | Meten en meetkunde 70

Rekenen | Verbanden 78

1 Een interview met filmregisseur Marcus



2 Het ontwikkelen van het verhaal, het kiezen van de acteurs, het uitzoeken
3 van de geschikte muziek en de promotie van de film: het werk van een
4 filmregisseur is veelzijdig. Een filmregisseur is van begin tot eind betrokken bij
5 het maken van een film. Wij gaan in gesprek met Marcus, hij is filmregisseur.

6 Kun je ons vertellen waarom je filmregisseur bent geworden?

7 Toen ik jong was, ging ik regelmatig met mijn vader naar de bioscoop. Ik vond
8 het fantastisch. Al die kleurrijke beelden op het scherm en die prachtige muziek.
9 Ik kon er geen genoeg van krijgen. In boeken zocht ik op hoe ik zelf een film kon
10 maken. Op de middelbare school maakte ik mijn eerste eigen film. Mensen waren
11 enthousiast en ik kreeg meer ideeën voor films. Op dat moment wist ik dat ik
12 filmregisseur wilde worden!

13 Wat vind je leuk aan jouw beroep?

14 Het werk is erg gevarieerd en ik werk altijd samen met een groot team. Als
15 regisseur ben ik betrokken bij het uitdenken van het verhaal en het maken van de
16 film, maar ook bij het promoten van de film. Elke dag is weer anders. De ene dag
17 ben ik met schrijvers in gesprek, de andere dag met acteurs. Er is niets mooier dan
18 wanneer de film in première gaat en je lovende recensies ontvangt.

19 Ik zeg altijd dat iedereen filmregisseur kan worden. Toch is het niet altijd
20 makkelijk. Je hebt veel doorzettingsvermogen en geduld nodig. Soms moeten
21 scènes opnieuw of moet er op het laatste moment nog een scène worden
22 toegevoegd. Dat brengt spanning met zich mee, maar dat vind ik juist heerlijk.
23 Het is dan extra fijn als alles uiteindelijk goed afgerond wordt. Je moet wel
24 stressbestendig zijn. Verder is het ook belangrijk dat je creatief bent. Je moet
25 weten hoe je emoties het best kunt overbrengen op beeld en hoe spanning in de
26 film kan worden opgebouwd.

27 Wat is de mooiste film die je ooit hebt gemaakt?

28 Een lastige vraag, want ik ben trots op al mijn films. Mijn meest speciale film is de
29 film die ik maakte op de middelbare school. Die is namelijk de start geweest van
30 mijn droom. Als ik moet kiezen wat mijn mooiste film is, ga ik voor
31 *Op weg naar mijn toekomst*. Deze film gaat over een jongen van
32 twaalf, die met zijn broer vlucht uit een land waar oorlog is.
33 Hij wil niet weg, maar op een dag komen er soldaten naar
34 zijn huis die zijn ouders meenemen. Met zijn broer vlucht
35 hij naar Nederland. Het is een ontroerende film, maar er zit
36 ook veel humor in. Deze film kreeg meerdere prijzen op het
37 filmfestival. Ik hoop nog vaker van dit soort films te mogen
38 maken met mijn team.



Vanille



- 1 Een lekker ijsje, een verrukkelijke muffin of een heerlijke vla. Grote kans dat deze producten de smaak van vanille hebben, want de smaak en geur van vanille zijn erg populair in Nederland. Een ijswinkel die geen ijs met vanillesmaak verkoopt, zul je niet snel tegenkomen. Toch is vanille bijzonder, het is namelijk bijna de duurste specerij ter wereld. Vanille kost meer dan 1500 euro per kilo. Hoe kan het dat vanille toch zo duur is?
- 2 Vanille komt van een plant, de vanille-orchidee. Van oorsprong komt deze plant uit Mexico. Tegenwoordig komt de meeste vanille uit Madagaskar, een eiland ten oosten van Afrika. De vanille-orchidee heeft lange, groene stengels en prachtige bloemen. Om vanille te krijgen, is het eerst nodig de bloem te bestuiven. Als dat gebeurd is, groeit er een groene peul vanuit de bloem. Die peulen worden vochtig verhit en daarna gedroogd. Ze worden dan donkerbruin van kleur. Deze bruine stokjes kennen wij als vanillestokjes. Ze zitten vol met kleine, zwarte zaadjes: dat is de vanille. Het bestuiven van de vanille-orchidee is niet zo simpel als het lijkt. Eigenlijk zijn er twee manieren van bestuiven mogelijk bij de vanille-orchidee.
- 3 De eerste manier is via natuurlijke bestuiving. In Mexico vindt bestuiving van de vanille-orchidee plaats door een bepaalde soort bij, de Melipona. Deze bij is zeldzaam en komt alleen voor in Zuid-Amerika. Het is voor de Melipona echter helemaal niet interessant om naar de vanille-orchidee te vliegen. De bij zal hier geen nectar vinden en slaat de bloem dus over. Op die manier neemt de bij geen stuifmeel mee en wordt een andere bloem niet bestoven. Je kunt je nu misschien voorstellen dat het kweken van vanille zo bijna niet te doen is.
- 4 De vanille-orchidee wordt daarom in Madagaskar met de hand bestoven. Met een klein stokje of een penseel wordt voorzichtig het stuifmeel van de ene bloem naar de andere verplaatst. Dit heet handbestuiving en is de enige manier waarop we zelf vanille kunnen kweken. Het bestuiven moet precies op het goede moment gebeuren, want de bloem van de vanille-orchidee bloeit maar een dag. Daarom gebeurt dit dagelijks. Zoals je vast wel begrijpt, is dit veel werk. Het is niet alleen de hoeveelheid werk die de prijs opdrijft. Het klimaat speelt ook een grote rol. De oogst is door bepaalde weersomstandigheden niet altijd even goed. Dat is waarom vanille zo bijzonder en duur is.



1 Welke zin vat alinea 1 het best samen?

- De smaak van vanille is heerlijk, daarom zit het bijna in elk product.
- Een van de goedkoopste specerijen op de wereld is vanille.
- Omdat vanille veel wordt gebruikt, is het een goedkope specerij.
- Vanille is een van de duurste specerijen ter wereld.



- 1 Jonas houdt een spreekbeurt over treinen. Hij wil weten wie de trein heeft uitgevonden. Hij kijkt in de inhoudsopgave van het boek: Rails en Rijtuigen.

Rails en Rijtuigen

de complete gids
over treinen



Inhoudsopgave

| | |
|----------------------------|----|
| De wereld van treinen | 2 |
| Hoe treinen werken | 10 |
| Geschiedenis van de trein | 14 |
| Treinreizen rond de wereld | 22 |
| Treinen en de economie | 25 |
| Toekomst van treinvervoer | 28 |
| Treinrecords | 34 |

Inhoudsopgave | 1

In welk hoofdstuk moet Jonas kijken?

- Hoe treinen werken
 - Geschiedenis van de trein
 - Treinreizen rond de wereld
 - Toekomst van treinvervoer
- 2 Pax wil een taart bakken voor zijn oma. De oma van Pax heeft een notenallergie.

Welke zoektermen kan Pax het best gebruiken?

- allergieën + voedsel
- appeltaart + oma
- cake + oma + noten
- taarten + zonder + noten



Spelling | Niet-werkwoorden



Bij de opdrachten 1 tot en met 23 is de vraag steeds:
In welke zin zijn de dik gedrukte woorden allebei goed gespeld?

- 1 Vanuit de **luchtballonnen** zien zij twee **regenboogen**.
 Vanuit de **luchtbalonnen** zien zij twee **regenboogen**.
 Vanuit de **luchtballonnen** zien zij twee **regenbogen**.
 Vanuit de **luchtbalonnen** zien zij twee **regenbogen**.

- 2 Zijn **enuge kamera** is kapot.
 Zijn **enuge camera** is kapot.
 Zijn **enige kamera** is kapot.
 Zijn **enige camera** is kapot.

- 3 In **december** kocht hij een **chocoladeletter**.
 In **desember** kocht hij een **sjocoladeletter**.
 In **december** kocht hij een **sjocoladeletter**.
 In **desember** kocht hij een **chocoladeletter**.

- 4 **'s Zondags** zijn er leuke **programmas** op televisie.
 s'Zondags zijn er leuke **programmas** op televisie.
 s'Zondags zijn er leuke **programma's** op televisie.
 's Zondags zijn er leuke **programma's** op televisie.

- 5 Wil je een kleine **portsie** of een complete **maaltijd**?
 Wil je een kleine **portsie** of een complete **maalteit**?
 Wil je een kleine **portie** of een complete **maaltijd**?
 Wil je een kleine **portie** of een complete **maalteit**?

- 6 Dit **artikel** gaat over **Valentijnsdag**.
 Dit **artiekel** gaat over **valentijnsdag**.
 Dit **artiekel** gaat over **Valentijnsdag**.
 Dit **artikel** gaat over **valentijnsdag**.

- 7 Het meisje stopte **aprupt** met haar **ritueel**.
 Het meisje stopte **aprupt** met haar **rituweel**.
 Het meisje stopte **abrupt** met haar **ritueel**.
 Het meisje stopte **abrupt** met haar **rituweel**.

Grammatica | Woordbenoemen



De opdrachten 1 tot en met 25 gaan over grammatica.
Je gaat de woorden benoemen.

- 1 De kinderen van mijn nicht hebben skeelers gekocht.

Welk van de onderstreepte woorden is een **werkwoord**?

- kinderen
- nicht
- hebben
- skeelers

- 2 In welke zin is het **zelfstandig naamwoord** onderstreept?

- De bakker heeft de broden alsnog kunnen verkopen.
- Mijn broer heeft een hut gebouwd.
- Morgen moet Fem zelf pasta koken.
- Sinds wanneer heeft elke voetballer een nieuw T-shirt?

- 3 Mijn vader kocht een kleine koffer voor zijn reis.

Welke woordsoort is onderstreept?

- een aanwijzend voornaamwoord
- een bijvoeglijk naamwoord
- een voegwoord
- een zelfstandig naamwoord

- 4 In welke zin is het **voegwoord** onderstreept?

- De acrobaat blijkt uiteindelijk toch een stuk minder lenig.
- De leerkracht heeft Emma straf gegeven, omdat ze de les verstoorde.
- Ik heb voor hem een kopje koffie gehaald.
- De arts laat de nieuwe medicijnen bij hem thuis bezorgen.

- 5 Ik heb maar weinig meegekregen van het feestje.

Welke woordsoort is onderstreept?

- een bijvoeglijk naamwoord
- een lidwoord
- een telwoord
- een voorzetsel

1



Sieb koopt deze fiets.
Hij betaalt met vier briefjes van € 100,-.

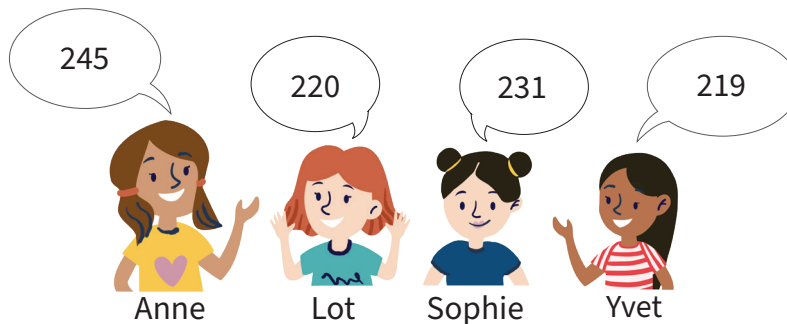
Hoeveel euro krijgt Sieb terug?

€ _____

2

$$89\ 512 = 89 \times 1000 + 5 \times \underline{\hspace{2cm}} + 12$$

3



Wie geeft het juiste antwoord op de som $2640 : 12$?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Anne | <input type="checkbox"/> Sophie |
| <input type="checkbox"/> Lot | <input type="checkbox"/> Yvet |

4

$$14\ 350 : 410 = \underline{\hspace{2cm}}$$